

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7 г.Оха имени Героя Советского
Союза Дмитрия Михайловича Карбышева,

**Разработка мероприятия для «Интеллект-клуба»
«Папа, мама, я – интеллектуальная семья»**

Составители: педагог-психолог
Михайлова Наталья
Владимировна,
Зам.директора по УВР
Рудь Светлана Александровна

Цель: Поднять престиж знаний, способствовать интеллектуальному развитию личности, воспитывать личность через развитие интереса к знаниям и разнообразным интеллектуальным играм.

Задачи:

- Развивать навыки логического изложения мыслей, аргументированности ответов, навыки работы в семейной команде;
- Развивать вариативность мышления, творческие способности, воображение и конструктивные умения.
- Формировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия).

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, набор карточек с номерами заданий, секундомер, карандаши (ручки), листочки для ответов с подписями названий команд, бланк регистрации ответов команд для жюри.

Форма работы: семейные команды по 3 человека. (количество семей от класса не ограничено).

Время проведения: 60 минут

Состав жюри:

Подготовительный этап: определение состава команд, участвующих в играх, подготовка команд (выбор названия команды, подбор девиза или кричалки, формы одежды).

Подготовка зала к игре столы по количеству команд, стулья для игроков, бланков для ответов команд, бланков для жюри, мультимедийной презентации.

Ход мероприятия:

Ведущий: (слайд 1) Добрый день, уважаемые участники первого сезона игр «Интеллект-клуба». Первые игры этого сезона мы провели в ноябре (слайд 2) и одна из команд стала обладателем переходящего кубка.



(слайд 3) Сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы продолжить серию интеллектуальных игр и предлагаем вам стать участниками игры «Папа, мама, я – интеллектуальная семья».

А для начала давайте с вами вспомним, что такое интеллект?
(заслушать ответы участников игры).

Как вы думаете, где человеку может пригодиться его интеллект?
(заслушать ответы участников игры).

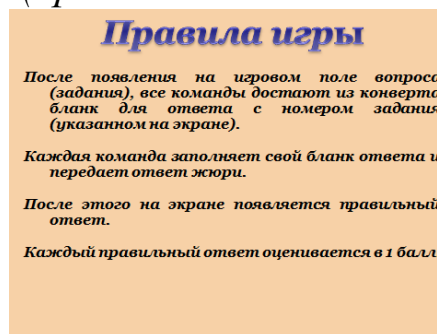
Люблю я игры интеллектуальные,
В них можно эрудицией блеснуть,
Свои проверить знания реальные -
Прекрасный способ с пользой отдохнуть.
Узнать возможно факты интересные,
Отлично ум и память потренировать -
Без игр подобных жизнь была бы пресною,
Сложнее было б интеллект свой развивать...
Однако к новым знаниям стремление
Не позволяет нам душою постареть.
Кто отдых интеллектуальный отвергает,
На угасание свой разум обрекает.

Вы правы, и все ваши ответы верны. Интеллект человеку нужен во всех сферах его деятельности и жизни. И сегодня вам предстоит себя проверить, работая в командах (слайд 4).

Как же здорово быть вместе,
Папы, мама и их дети
Фантазируют, играют
И смекалку проявляют,
Всем мы рады от души,
Как же семьи хороши!
Всегда будьте вместе, семью берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим чтоб про вас говорили друзья:
«Какая хорошая ваша семья»!

И я прошу команды представиться (*представление команд*).



Ведущий: Уважаемые участники игры, разрешите представить наше компетентное жюри (*представление членов жюри*).

Ведущий: Послушайте, пожалуйста, внимательно правила игры. (*слайд 5*)

После появления на игровом поле вопроса (задания), все команды достают из конверта бланк для ответа с номером задания (указанном на экране).

Каждая команда заполняет свой бланк ответа и передает ответ жюри.

После этого на экране появляется правильный ответ.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Ведущий: Ну что, команды, проверим ваши знания? (*слайды 6-15*)

Переходим к игре. Перед вами задание номер 1. (*зачитать задание, команды достают бланк для ответа, заполняют его и передают ответ жюри*)

Задания для семейных команд 1-2-х классов:

1. Составьте слово 	2. Соедините фигуры так, чтобы они образовали квадраты 
--	---

3. Запомните расположение букв в клеточках

К	Л	И
Р	М	С
Ш	Н	А
П	О	У

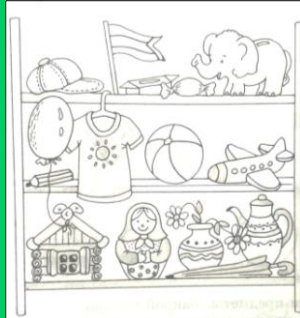
4. Рассмотрите таблицу, запомните, что в ней изображено



5. Сколько раз в таблице встречается слово «дом»

А	О	У	Д	О	М	Л	М	Н	О	Р	Т	Ф	К	С
Р	Т	Ф	Х	Л	К	О	П	Д	О	М	Л	С	Т	У
К	О	Ш	Т	Ю	Л	С	Ф	Т	Ш	С	К	П	О	Я
П	Т	Д	О	М	Л	Т	О	Е	Я	П	О	Р	Т	
Ш	К	С	П	О	П	Л	К	Д	О	М	Р	Т	О	Л
П	О	А	С	Т	Ш	Ф	С	К	О	П	Я	Л	П	Т
О	Я	Д	О	М	С	К	О	Р	Т	Ф	Т	П	Т	К
Л	С	П	О	К	Т	Л	П	Ф	С	Ш	Т	О	П	Я
К	Л	П	Т	О	Л	Ш	Д	О	М	Т	Я	Е	Ю	Л
Р	Т	Е	Ю	Л	С	П	В	Т	О	Я	С	Т	Ш	О
Л	К	Д	О	М	П	Я	Р	Т	С	Ш	П	Ю	О	А
С	П	О	Р	Ю	П	К	С	К	Д	О	М	Т	А	О
Ю	Л	Я	В	Д	С	Ш	О	Л	О	С	К	Ш	О	Р
Т	В	Н	Ч	Е	Д	О	М	Ю	Е	Р	Т	С	П	О
Л	П	Т	П	Я	Е	Ю	О	А	П	Д	О	М	Ю	Л

6. Внимательно рассмотрите картинку



7. Сколько значков каждого вида находится с таблице? Ответ запишите в таблице справа.

Э	∟	△	Э	∟	∞	Э	⊙	∞	6	
∟	∞	⊙	∞	∞	∟	△		Э		
⊙	△	Э	∞	∞	∞	∞	⊙			
∞	∞	∞	∞	∞	Э	∟	⊙	∞		
∞	∟	⊙	∞	∟	∞	∞	Э	∟		
Э	∞	△	∞	∞	△	∟	△			
∞	∞	∞	∞	∟	∞	∞	∞	∞		
∞	⊙	∟	Э	△	⊙	∞	Э	∞		

8. Найдите в таблице названия 10 инструментов

К	У	С	А	Ч	К	И	М	Ц	П
Н	В	А	О	Л	Р	К	О	Ъ	Р
О	Е	Г	М	Ь	Ш	И	Л	О	У
Ж	А	И	Ц	С	В	Л	О	Р	Б
О	П	И	Л	А	П	Р	Т	Х	А
В	М	Т	Ц	Я	Д	Ш	О	Ф	Н
К	О	Т	В	Ё	Р	Т	К	А	О
А	Э	Д	О	Ф	Е	Б	Ь	Т	К
Ы	Б	Ж	У	Ц	Л	О	М	В	И
Н	А	П	И	Л	Ь	Н	И	К	Ф

9. Клоун Бом склеил кубики. Нарисуйте развертку куба с которого Бом склеил такие кубики



10. Расставьте знаки арифметических действий и, если нужно, скобки, чтобы равенства стали верными

7	7	7	7	=	1
7	7	7	7	=	2
7	7	7	7	=	3
7	7	7	7	=	4
7	7	7	7	=	5
7	7	7	7	=	6
7	7	7	7	=	7
7	7	7	7	=	8
7	7	7	7	=	9
7	7	7	7	=	10

11-13. Выполните задания: «Кубики для всех» «Сложи квадраты» «Танграм»

14. Разгадайте шифровку

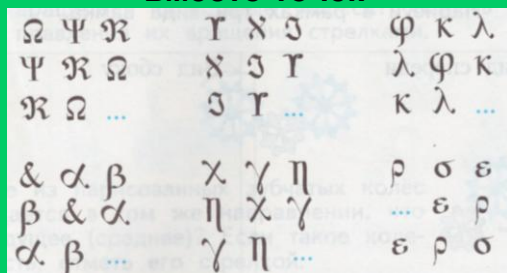
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

27, 6, 15, 16, 12 — _____

17, 25, 6, 13, 1 — _____

4, 16, 13, 16, 3, 1 — _____

15. Найдите закономерность и нарисуйте, что должно быть вместо точек



Ведущий: Уважаемые участники игры пока жюри подведет итог и определит победителя, я предлагаю вам ответить на вопросы. (слайд 34) Перед вами слайд «Рефлексивный экран». Я прошу членов команд по очереди выбрать любое предложение и продолжить его:

- Сегодня я узнал...
- Я выполнял задания...
- Я понял, что...
- Я научился...
- Игра научила меня...
- У меня получилось...
- Мне захотелось...
- Я почувствовал, что...
- Мне понравилось/не понравилось...
- На будущее я...

Ведущий: Уважаемые члены жюри, Наши команды очень сильны, обязательно выиграют они! Им желаем высший балл, а вам аплодисментов шквал! Я предоставляю слово жюри для подведения итогов игры.

(слайд 35) (Жюри подводит итоги, оглашает количество набранных баллов каждой из команд и объявляет победителя. Вручение грамот).

Ведущий: Слайд 36. Мы поздравляем всех участников игры, особенно победителей, мы уверены, что наша игра была поучительной, помогла вашим семьям стать еще дружнее. Помните, что жизнь тогда теплей и интересней,

И в ней надёжно можно устоять,
Когда идёшь по этой жизни вместе.
А потому – и дальше так держать!
Друг другу быть надёжною опорой,
Добрее и терпимее – втройне...
Тогда не будет в доме зла, раздора...
И будет вечным мир у вас в семье!

Благодарим всех за внимание. До новых встреч.

